

# 广西大学轻工与食品工程学院文件

院字〔2018〕8号

---

## 轻工与食品工程学院课程目标 OBE 达成度评价机制（修订）

根据中国工程教育专业认证标准中的要求，应开展课程目标达成情况评价等工作，作为毕业要求达成的重要支撑。为进一步推动轻工与食品工程学院各专业的工程教育认证工作，规范课程目标制定和达成度评价的机制与方法，制定本评价机制。

### 一、组织框架

1. 组织机构：轻工与食品工程学院教学指导委员会、课程组
2. 主要参与人：专业负责人、专业教师、企业行业专家、学生；
3. 职责：教学指导委员会确定和审查本专业各门课程目标的合理性，课程目标与毕业要求达成评价；课程组负责确定和审查课程目标达成评价。

### 二、评价内容

教学指导委员会确定各门课程的目标是否合理，是否能够支撑对应的毕业要求；制定符合学校定位、能够支撑毕业要求和课程目标达成的

教学计划。

课程组（或教研室）负责审定教学大纲；审核教学内容及课程考核方式是否符合教学大纲的要求；确定课程考核周期及考核方式，完成课程目标达成评价报告，针对发生的问题提出改进措施，并形成记录文档，为调整教学计划、修订培养方案提供数据依据。

### 三、评价周期与对象

课程目标达成度评价周期为 1 年，评价对象为每年针对本专业学生开设的课程。

### 四、评价过程

（1）在课程组负责人组织下，依据本课程大纲，制定其中各课程目标的支撑环节、相应评分标准及课程目标达成度值，课程组对课程评价所有支撑材料的合理性进行预审把关，课程组讨论结果由系教学负责人审核并经学院教学指导委员会批准实施。

（2）课程负责人组织教师针对课程按批准的评价方法进行课程目标评价，评价方法为：

#### （1）直接评价法

直接评价法主要是以课程教学全流程获得的班级学生的试卷作业图纸、报告等考核成绩作为评价数据来源教师依据相关公式直接计算出课程目标达成度数值，是一种定量描述达成情况的评价方法。

**表 1 定性评价法计算原理**

评价层次		说明	计算关系
毕业要求	12 条	毕业要求 $i (i=1-12)$	以 $A_i$ 最小值为毕业要求总体达成度值
	达成度值 $A$	$A_i$	
分指标点	35 项	第 $i$ 条毕业要求的第 $j$ 项分指标点	以 $B_{ij}$ 最小值为 $A_i$ 。 $B_{ij}$ 由 $E_k$ 的权重求和而得
	达成度值 $B$	$B_{ij}$	
课程	$N$ 门	课程 1……, ……课程 $N$	以权重系数对 $D_m$ 求和为达成度值 $C$
	达成度值 $C$	$C_1$ ……, …… $C_n$	
课程教学目标	$M$ 个	教学目标 1……, ……教学目标 $M$	各教学目标所使用的考核依据得分率 $E$ 与权重系数计算得到 $D$
	达成度值 $D$	$D_1$ ……, …… $D_m$	
课程考核形式	$K$ 个	考核依据 1……, ……考核依据 $K$	$E$ 为支撑课程某一教学目标的某一考核形式的得分率
	得分率	$E = \frac{\text{某一考核形式数据样本平均分}}{\text{该考核形式预设满分}}$	

## (2) 间接评价法

间接评价法，主要是以学生、同行或者其他利益相关方（企业专家）为评价主体，访谈、调查、问卷为数据采集形式，是一种定量描述达成情况的评价方法。

表 2 间接评价法的依据形式一览表

序号	类型	评价主体	开展时间	实施工具
1	学生课程评学问卷*	学生	课程过程和结课	以腾讯问卷、问卷星等在线调查平台为每年7-8月以
2	毕业设计能力自评问卷*	参加毕业设计学生	毕设答辩结束	
3	毕业要求达成自评问卷	应届毕业生	每年 6月中旬	
4	校友职业成长问卷	校友	毕业3-4年的校友	
5	人才质量达成情况问卷	用人单位	每年 10-12月	
6	家庭期望问卷	学生家长	不定期	纸质版问卷为辅
7	学生期中教学座谈会	学生	每学期中段	会议纪要
8	教师听课表	教师、督导员	每学期不定期	记录表

备注：\*为课程目标达成间接评价法主要的依据形式

所用问卷题目中反映能力和素养达成的三个程度级别选项分别用 A\B\C 表示，其中 A 对应“较好达成\优秀\很满意”等高级别选项、B 对应“达成\合格”等中级别选项、C 对应“不达成\不合格”等低级别选项，统计各选项人数，按照以下公式折为课程目标的达成度。

$$\text{式1: 课程分目标达成度} = \frac{\text{数据样本中某分目标评分等级} \geq \text{期望值人数}}{\text{样本中学生总数}}$$

以上取各条课程目标中达成度最小值作为该课程的课程目标达成度。

(3) 各任课教师根据课程目标评价结果提交课程目标达成度评价报告。

(4) 学院教学指导委员会对各课程目标达成度评价报告进行审核。

## 五、评价结果及应用

各课程形成课程目标达成度评价报告，评价报告经院教学指导委员会审核形成反馈意见给教师，教师按照意见对课程目标设置、达成度值、支撑课程目标的要求等做相应调整。

六、本文件于 2018 年 12 月开始执行，课程目标达成度评价照此件执行。

轻工与食品工程学院

2018 年 9 月 10 日

课程目标达成度评价附件：

- 1、教学大纲
- 2、广西大学课程平时成绩计分表.xlsx
- 3、课程考试考核内容及方式合理性审核.docx
- 4、课程考试命题计划审批表.doc
- 5、广西大学课程目标达成度计算表.xlsx
- 6、课程目标达成评价报告.docx

7、课程目标实现情况自我评价表（学生用表）.pdf

8、广西大学试卷保存移交清单.doc

---

广西大学轻工与食品工程学院办公室

2018年9月10日印发

---

校对：李珊珊

录入：李珊珊

排版：杨新艳（共印8份）